

2021. 3. 24.(수)

2021학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 결과



입학처

2021학년도 대경대학교

선행학습 영향평가 자체평가보고서

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 제 10조의2, 동법 시행령 제5조 및 제13조제2항에 의거, 본 대학의 2021학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 및 2022학년도 대입 전형 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	전체전형	전체계열 (실기고사 실시 학과 제외)														
															○	

- 교과 외 문항 : 선행학습 유발요소(요인) 없음
- 면접·구술고사 : 교과 외 문항으로 교과지식과 관련이 없는 면접 (학생부 내용, 면접사전조사서 내용 등을 기반으로 인·적성, 의사소통 능력, 전공이해도, 직업관/장래희망, 학업성취의욕 등 평가)
 - * 면접사전조사서 : 본 대학 자체 양식(자기소개서 양식 유사 / 공통질문, 학부(전공)/과 관련 질문으로 구성)으로 면접 전 작성 후 면접 시 제출
 - * 면접사전조사서 내용은 필수 항목이 아니기에, 학부/과에 따라 상이함
- 실기고사 실시 학과 : K-POP과, K-모델연기과, K-연극영화뮤지컬과, 모델과, 실용댄스과, 실용음악과, 연극영화과

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별 고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 대경대학교 학칙 제5장 입학

* 제20조의2(대학입학전형의 선행학습 영향평가)

제5장 입학

제20조의2(대학입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 자에 대한 영향평가를 실시하고자 입학전형 영향평가위원회를 둔다. <신설 2015.4.14.>

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.4.14.>

나. 입학전형영향평가위원회 규정

입학전형영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 대경대학교(이하 “본교”라 한다) “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “특별법”이라 한다) 제10조 및 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령”(이하 “시행령”이라 한다) 제5조에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 및 자체영향평가 등의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사, 교직적성·인성검사 등)를 대상으로 하되, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제3조(구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장을 포함하여 5인 내외의 위원으로 구성한다.

③ 위원회의 위원장은 입학처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 임명한다. <개정 2015.8.31.>

④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 사무는 입학처에서 관장하며, 위원회의 사무처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입학처 직원 중에서 임명한다. <개정 2015.8.31.>

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집하고, 위원회는 재적인원 3분의 2이상의 출석과 과반 수 이상의 찬성으로 의결하고 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제4조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립 및 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부칙

① (시행일) 이 규정은 2015년 6월 1일부터 시행한다.

부칙

① (시행일) 이 규정은 2015년 8월 31일부터 시행한다.

② (조직개편에 따른 명칭 개정) 제3조(구성) ③항, ⑤항의 입학처장 명칭은 ‘입학홍보1처장’ 입학처 명칭은 ‘입학홍보처’ 로 개정한다.

부칙

① (시행일) 이 규정은 2019년 3월 20일부터 시행한다.

② (조직개편에 따른 명칭 개정) 제3조(구성) ③항, ⑤항의 입학홍보1처장 명칭은 ‘입학처장’ 입학홍보처 명칭은 ‘입학처’ 로 개정한다.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 관련법령

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)

- ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다. [본조신설 2016. 5. 29.]

나. 입학전형영향평가위원회 구성

구분	성명	소속	위촉기간		비고
			시작일	종료일	
위원장	정경찬	입학처	2021-03-01	보직재임기간	당연직
위원	이명자	실용댄스과	2021-03-01	2022-02-28	교원
위원	권상헌	입학처	2021-03-01	2022-02-28	직원
위원	최양섭	문명고등학교	2021-03-01	2022-02-28	교사
위원	진병문	경호스포츠과학학과 재학생(진현우) 학부모	2021-03-01	2022-02-28	학부모
간사	이건민	입학처	2021-03-01	2022-02-28	직원

- * 본 대학 입학전형영향평가위원회 구성원 중 외부위원의 비율은 40%(5명 중 2명) 차지하며, 현직 고등학교 교사 및 면접·구술고사를 응시한 학생의 학부모로 구성

4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 평가일정 : 2021년 3월 9일(화) ~ 2021년 3월 19일(금)

나. 평가절차



다. 평가방법 : 선행학습 영향평가를 고려한 면접·구술고사의 적절성 검토

- 1) 교과지식과 관련이 없는 면접·구술고사의 질문문항 및 채점표 등의 관련 자료를 근거로 선행학습 영향평가의 취지에 맞는 적합성 및 적절성 여부에 대해 심의
- 2) 모집단위별 평가항목 기준 및 배점에 대한 전수조사를 통해 선행학습 유발요소 여부를 검토하고, 대학의 비전 및 교육목표에 부합되도록 구성 되었는지에 대한 타당성을 조사
- 3) 신체적, 정신적, 인종적 차이에 따른 차별 정책 여부 검토

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 범위 및 수준

- 본 대학 면접·구술고사의 경우 학생부 내용, 면접사전조사서 내용 등을 기반으로 하는 교과지식과 관련이 없는 고교 교육과정 외 문항으로 구성

2. 금년도 개선 사항 요약

- 가. 모집시기별 면접·구술고사 종료 후 응시자 대상 설문조사 실시 및 결과 분석을 통해 개선사항 도출 후 모집단위별 면접 평가 항목 의견 수렴(사전 검토를 통해 선행학습 유발요소 및 차별 정책 유무 확인)
- 나. 면접·구술고사의 활용 : 질의응답을 통해 지원자의 면접 태도, 전공에 대한 이해력 등을 평가
 - 1) 본교의 설립이념, 교육이념, 사명, 교훈, 교육목표, 비전에 부합되는 인재선발을 위해 전체계열 면접·구술고사(또는 실기) 성적 반영(모집단위별 30% 또는 70%)
 - 2) 정원 내 특별전형 중 대학자체전형의 경우 면접·구술고사(또는 실기) 성적 100% 반영(학생부 및 수능성적 반영 안함)
- 다. 면접·구술고사(실기고사 포함) 응시자 대상 설문조사 실시 후 전년도 결과 비교(면접(실기)고사 난이도는 전년도(65.7%) 대비 -0.8% 하락)
 - 2021학년도 면접(실기)고사 난이도는 보통(64.9%) 수준

본 대학은 매년 모집단위별 평가항목(질문) 및 배점에 대한 전수조사를 실시하여 선행학습 유발요소 및 차별 정책 여부를 검토하고, 본교의 설립이념, 교육이념, 사명, 교훈, 교육목표, 비전에 부합되는 인재선발을 위한 학생부 내용, 면접사전조사서 내용 등을 기반으로 하는 교과지식과 관련이 없는 면접·구술고사 실시

또한 면접·구술고사 마감 후 응시자 대상 설문조사를 실시하고 결과 분석을 통해 개선사항을 도출하여 차년도 면접·구술고사 시 반영

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	평가항목				교육과정 준수여부
면접· 구술고사	전체전형	전체계열 (실기고사 실시 학과 제외)	인·적성	의사소통 능력	전공 이해도	직업관/ 장래희망	교과 외

※ 면접·구술고사 실시

※ 실기고사 실시 학과 : K-POP과, K-모델연기과, K-연극영화뮤지컬과, 모델과, 실용댄스과, 실용음악과, 연극영화과

1. 평가방법 : 교과지식과 관련이 없는 학생부 내용, 면접사전조사서 내용 등을 기반으로 평가하는 다대일 면접(면접위원 3~4명, 지원자 1명) 또는 다대다 면접(면접위원 3~4명, 지원자 3~5명) 실시

- 면접사전조사서(공통질문, 학부(전공)/과 관련 질문으로 구성)는 면접 전 작성 후 면접 시 제출
- 면접사전조사서 내용은 필수 항목이 아니기에, 학부/과에 따라 상이함
- 코로나바이러스감염증-19 예방 및 확산 방지를 위해 면접/실기고사는 대면(오프라인-방문) 및 비대면(온라인-화상, 라이브, 동영상 등) 형태로 병행 진행

2. 평가항목 : 인·적성, 의사소통 능력, 전공이해도, 직업관/장래희망, 학과 선택 동기 등

3. 평가항목 예시

- 가. 면접자세/자신감/언행/예절 - K-뷰티과, 국제태권도과, 분장예술과
- 나. 전공의 흥미와 이해도 - 간호학과, 경찰행정과, 뷰티학부
- 다. 직업관/장래희망/적성 - 경호보안과, 군사과, 제과제빵카페과
- 라. 학업이수계획/학과 선택 동기의 적합성 - 글로벌아시안외식조리과
- 마. 창의성/적극성 - 동물사육복지과
- 바. 발표력 및 표현력 - 드론산업과
- 사. 봉사정신/성실성 - 사회복지과, 유아교육과
- 아. 리더십/사고력 - 생활체육지도과

- 자. 우리대학에 대한 이해도 - 스포츠건강과학과
- 차. 가치관과 윤리의식 - 안경광학과
- 카. 표현 및 의사소통 능력 - 연예엔터테인먼트과, 자동차딜러과
- 타. 사고의 일관성 - 임상병리과
- 파. 장래희망/책임감/리더십 - 호텔조리과, 호텔조리마스터과
- 하. 상식/논리력/사고력 - 호텔크루즈항공서비스학부

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 선행학습 영향평가 결과

- 본 대학은 산학일체형 CO-OP교육 및 문화융복합 특성화 교육 대학으로 설립이념, 교육이념, 사명, 교훈, 교육목표, 비전에 부합되는 남다른 가치를 지닌 인재선발을 위해 면접·구술고사 및 실기고사를 실시하고, 학생부 내용, 면접사전조사서 내용 등을 기반으로 교과지식과 관련이 없는 인·적성, 의사소통 능력, 전공이해도, 직업관/장래희망 등을 평가하여 공교육정상화법 취지에 따라 선행학습이 유발되도록 한 요소가 없음

2. 반영계획 및 개선 노력

- 본 대학은 선행학습 영향평가 결과, 선행학습 유발요소가 없으므로, 기 수립 된 2022학년도 입학전형 시행계획 및 면접·구술고사 평가항목 기준을 유지 할 것이며, 계속적으로 본 대학의 설립이념, 교육이념, 사명, 교훈, 교육목표(STAR-Specialist, Technician, Adventurer, Relationship), 비전(Difference is the Value)에 부합되는 인재 양성을 위하여, 전문대학의 본래 목적인 직업교육에 부흥하는 입학전형을 지속적으로 강구할 계획임